

# CESP



## Índice informativo:

Educação Infantil – páginas 04 a 19

Ensino Fundamental I e II – páginas 20 a 36

Ensino Médio – páginas 37 a 40

INFORMAÇÕES

Sua melhor escol(h)a!

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

Centro Educacional São Pedro  
Rua Quiririm, 751 - Vila Valqueire  
Ensino Fundamental e Ensino Médio

CESP



Jardim De Infância Estrelinha Dourada  
Rua Pinto Teles, 1153 – Praça Seca



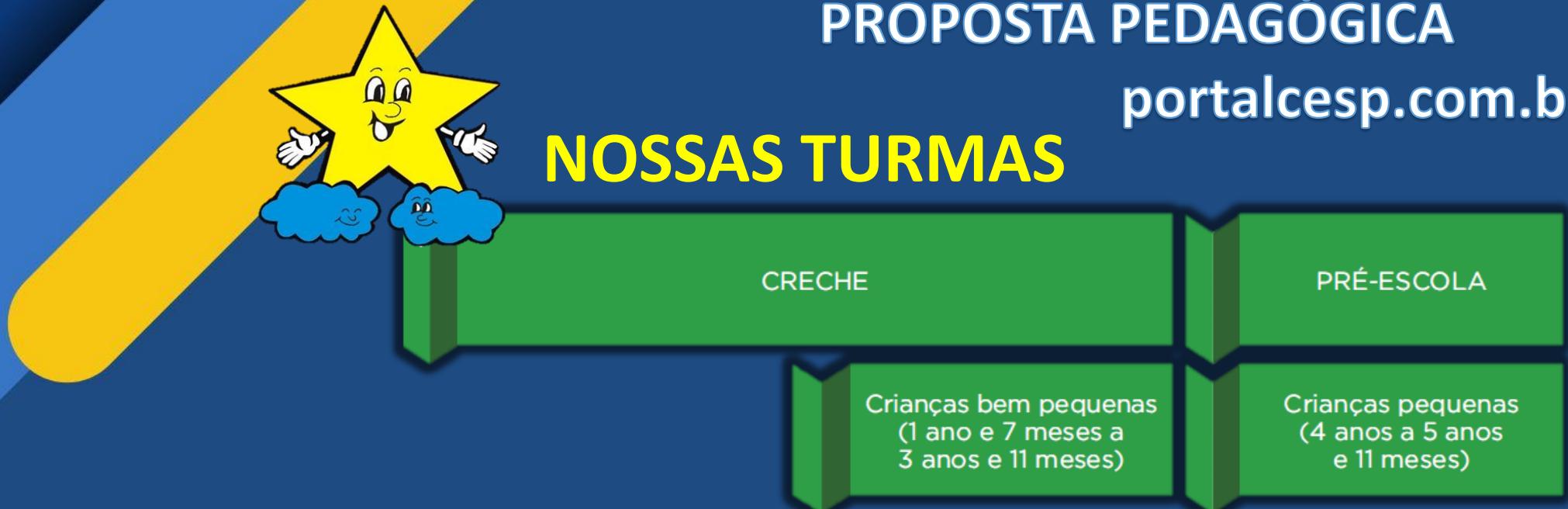
# CONTATOS

- (21) 964942794 – WHATSAPP COORDENAÇÃO/SECRETARIA**
- (21) 964967246 – DIREÇÃO**
- (21) 21474850 – SECRETARIA CESP**
- (21) 21461998 – SECRETARIA ESTRELINHA DOURADA**

E-mail: [CONTATO@PORTALCESP.COM.BR](mailto:CONTATO@PORTALCESP.COM.BR)

Site: [PORTALCESP.COM.BR](http://PORTALCESP.COM.BR)

## NOSSAS TURMAS



**BERÇÁRIO II = A PARTIR DE 12 MESES COMPLETOS ATÉ 31 DE MARÇO DO CORRENTE ANO.**

**MATERNAL I = 2 ANOS COMPLETOS ATÉ 31 DE MARÇO DO CORRENTE ANO LETIVO.**

**MATERNAL II = 3 ANOS COMPLETOS ATÉ 31 DE MARÇO DO CORRENTE ANO LETIVO.**

**PRÉ – I = 4 ANOS COMPLETOS ATÉ 31 DE MARÇO DO CORRENTE ANO LETIVO.**

**PRÉ – II = 5 ANOS COMPLETOS ATÉ 31 DE MARÇO DO CORRENTE ANO LETIVO.**

# ESTRELINHA DOURADA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

**ENTRADA: 13h**

Portão aberto a partir das 12h55min.

**SAÍDA: 17h**

Tolerância sem custo extra: 17h15min

Atrasos superiores implicam em hora extra à Equipe.

Professores não permanecem na escola após esse horário.

Somente entregamos o(a) aluno(a) aos responsáveis

Identificados no documento de matrícula.

Se outra pessoa precisar buscar o(a) aluno(a),

cabe ao responsável informar previamente à escola.

Não aguarde o momento da saída para avisar.

Na hora da saída toda nossa atenção está voltada ao portão  
e liberação dos alunos.



**CESP**



# UNIFORME ESCOLAR - ESTUDANTE USO DIÁRIO E OBRIGATÓRIO

- CAMISA OU CAMISETA ESTRELINHA DOURADA
- BERMUDA OU SHORT-SAIA ESTRELINHA DOURADA
- CASACO + CALÇA COMPRIDA ESTRELINHA DOURADA
- PASTA DE ATIVIDADES ESTRELINHA DOURADA
- AVENTAL ESTRELINHA DOURADA
- TÊNIS PRETOS E MEIAS BRANCAS

*A escola bem uniformizada reflete a organização  
de toda a comunidade escolar e  
valoriza nossa identidade.*

**CESP**



# PERÍODO DE ADAPTAÇÃO:

## Alunos do Berçário e Maternal (I E II):

Entrada 13h. Saída às 15h na 1ª SEMANA DE AULA;  
Horário normal com saída flexível. (A partir da 1ª semana de aula);

Alunos uniformizados e com o material escolar pessoal.

Trazer merendeira com lanche diariamente.

Nesse período, o objetivo é o acolhimento, o desenvolvimento social e emocional de todos.

## Alunos do PRÉ – ESCOLAR I e II:

Entrada 13h. Saída às 17h, com saída flexível na 1ª SEMANA DE AULA;

Prorrogação do horário flexível conforme adaptação individual – 1º mês de aula;

Alunos uniformizados e com o material escolar pessoal.

Trazer merendeira com lanche diariamente.

*Cada criança tem o seu tempo. Por isso, o horário flexível de adaptação será estendido a todos os alunos da Educação Infantil que assim precisarem, até que se sintam seguros e familiarizados com toda comunidade escolar.*



**CESP**



## ***PROPOSTA PEDAGÓGICA DA SEMANA DE ADAPTAÇÃO:***

- *Apresentação de professores e alunos;*
  - *Reconhecimento do espaço escolar;*
  - *Acolhimento de nossos estudantes;*
    - *Explicação da rotina escolar;*
    - *Reconhecimento das famílias;*
  - *Adaptação dos procedimentos de entrada e saída;*
  - *Adaptação das turmas às atividades complementares;*

***AS ATIVIDADES DE JUDÔ, DANÇA E INGLÊS COMEÇAM NA 1ª SEMANA  
DE MARÇO AOS ALUNOS DO MATERNAL II E PRÉ-ESCOLA.***

***As atividades são indicadas para crianças a partir dos 3 anos.***

**CESP**

# JUDÔ – DANÇA – INGLÊS

Nossas atividades de **JUDÔ & DANÇA** começam em Março.

Em Fevereiro temos o período de adaptação e apresentação das turmas aos professores. Nesse período, os professores estão na escola para conhecer nossas estrelinhas e realizar dinâmicas de ambientação sem a necessidade do traje de cada atividade. A rotina com os devidos trajes somente a partir da 1<sup>a</sup> aula de março.

## TRAJES:

- **Judô (quimono)** – o responsável não compra na escola.  
Pode ser azul, branco ou rosa. Usar sandálias CROCS ou similar.  
Não são permitidos chinelos de dedo.

- **Dança (collant)** – collant Estrelinha Dourada. Venda na secretaria escolar. Sapatilhas sem ponta e meias finas tons de pele.  
Cabelos presos.

As aulas de **INGLÊS** são semanais.  
O livro é anual e deve vir na mochila do(a) estudante apenas  
No dia da aula da disciplina (verificar calendário semanal).  
Há livro apenas a partir do Maternal II.

**CESP**



# ANIVERSÁRIO NA ESCOLA



Antes de organizar o aniversário na escola, consulte disponibilidade de data com a coordenação (professora Vitória), diretamente na unidade escolar.

**DURAÇÃO:** 30min

**PARTICIPANTES:** apenas alunos e professor(a) da turma.

**ITENS PERMITIDOS:** bolo tradicional cortadinho como “bolo surpresa” ou inteiro para corte + Bolo fake (opcional) marmitinha de salgados + docinhos tradicionais + brindes se desejar + bebida já geladinho (suco, água ou guaraná natural. O refrigerante não é indicado, embora seja uma bebida comum aos lanches) + vela e descartáveis. Tudo o que for enviado à escola deve ser prático e deve vir já montado, pronto para ser distribuído aos alunos.

Todos os itens serão entregues pelo responsável à escola no horário da entrada ou até 30min após a entrada.

Não é permitido colagem de painel, bolas para encher, chicletes, itens cortantes, saquinhos de pipoca em festas de berçário e Maternal I, latas de alumínio, garrafas ou itens de decoração em vidro. A escola não disponibilizará cozinha, geladeira ou dependências para preparo de itens da festa. Também não é viável pedir ao professor que seja responsável por filmar o evento. A escola enviará fotos aos responsáveis.

***TODO DIA DE ANIVERSÁRIO É MUITO IMPORTANTE E ESTAR NA ESCOLA COM OS AMIGOS É ESPECIAL!***



# COMUNICADOS E INFORMATIVOS

A ESCOLA ENVIA OS COMUNICADOS GERAIS NO GRUPO DO WHATSAPP, NO SITE DA ESCOLA ([WWW.PORTALCESP.COM.BR](http://WWW.PORTALCESP.COM.BR)) E NA PLATAFORMA DIGITAL DO MATERIAL DIDÁTICO.

- ***TODOS RECEBERÃO LOGIN E SENHA PARA ACESSO INDIVIDUAL.***
- ***COMUNICADOS PARTICULARES SERÃO ENVIADOS NO PRIVADO AOS CONTATOS DOS RESPONSÁVEIS.***
- ***A ESCOLA RESPONDE COM RAPIDEZ ATRAVÉS DE SEUS CONTATOS E CANAIS DE COMUNICAÇÃO.***



**CESP**



## ESCOLA ABERTA

Ao final de cada bimestre temos  
O DIA DA ESCOLA ABERTA.

Das 13h às 17h,  
os professores estão à disposição das famílias  
para entrega de ficha de avaliação e diálogo.

Aproveitaremos esse dia também para a entrega  
das atividades do bimestre e livros.

O agendamento para esse momento é feito em organização com as famílias.

Todos os informativos  
seguirão antecipadamente.

CESP



# HORA DO LANCHE

Nossa escola não guarda lanches na geladeira.  
Nossos alunos deverão trazer lancheiras e garrafinhas térmicas  
para manter o lanche (comida ou bebida).  
O horário de lanche das turmas começa às 14h.

## INDICAMOS:

- Frutinhas já sem casca e picadas;
- Sucos;
- Bolos e biscoitos caseiros;
- Sanduíches;
- Torradinhas;

Há filtros de água mineral em todas as áreas da escola;

## NÃO INDICAMOS:

- Refrigerante;
- Biscoitos industrializados recheados ou salgadinhos;
- Chicletes, pirulitos e balas;

**ATENÇÃO: INFORMAR À ESCOLA SOBRE RESTRIÇÕES, ALERGIAS OU  
QUAISQUER CONDIÇÕES ALIMENTARES DO(A) ESTUDANTE.**

**CESP**



# MATERIAL DIDÁTICO MATERNAL II / PRÉ – I / PRÉ – II

## ESTOJO PESSOAL DE USO DIÁRIO

Lápis grafite 2B/HB

Borracha branca

Apontador com depósito

Cola bastão

## SEPARADAMENTE:

Lápis de cor - Hidrocor - Giz de cera - Cola bastão –

A tesoura sem ponta *pode ficar em casa.*

*Avisaremos os dias de uso com antecedência.*

O livro ficará na escola. Será enviado para casa, na pasta, sempre que tiver “ATIVIDADE PARA CASA”.

+ PASTA DE ATIVIDADE ESTRELINHA DOURADA

Todas as atividades seguirão na pasta.

IDENTIFICAR TODOS OS PERTENÇES DO(A) ESTUDANTE.

ORGANIZAR O ESTOJO FACILITANDO O MANUSEIO EM SALA DE AULA.



CESP

# MATERIAL DIDÁTICO SAE DIGITAL

## MATERNAL II / PRÉ – I / PRÉ – II

MAT.II



PRÉ-I



PRÉ-II



### TURMINHA SAE

Você conhece a Turminha SAE? São oito personagens e um brinquedo especial que nos acompanharão durante as brincadeiras e as propostas para deixar as aventuras ainda mais divertidas! Vamos conhecer um pouco cada um deles.



O Gui, desde bebê, é muito curioso e observador. Uma de suas brincadeiras preferidas é pilotar aviões. Qualquer brinquedo ou objeto em suas mãos se torna um avião que voa bem alto rumo ao céu!



O Guto, desde bebê, é tímido e muito atento. Mesmo sendo mais quietinho, tem muita energia para brincar e explorar tudo ao seu redor! Ele adora brincar com peças de encaixar e empilhar.



Janaína, desde bebê, recebeu o apelido de Nina. Ela se interessa muito por livros e gosta de ouvir histórias de todos os tipos. Ela adora brincar de faz de conta e envolve os colegas em suas brincadeiras e criações!



O Toni, desde bebê, é um menino que gosta de investigar e explorar cada detalhe ao seu redor. É questionador e sempre faz perguntas para descobrir como as coisas funcionam. Seu brinquedo preferido é um caminhão azul, que ele monta e desmonta de vários jeitos diferentes.



A Júlia, desde bebê, gosta muito de ouvir música e movimentar seu corpo ao som dos mais variados ritmos. É uma menina com Síndrome de Down, que criou vínculos muito especiais com as outras crianças da Turminha. Suas brincadeiras preferidas são aquelas que envolvem sons e instrumentos musicais.



A Ane, desde bebê, é uma menina que adora os animais! Ela convive com dois bichinhos de estimação, um cachorro e um peixe, e gosta muito de falar deles para os colegas da Turminha. É uma criança carinhosa e cuidadosa com todos ao seu redor.



O Pedro, desde bebê, é um menino que está sempre em movimento. Ele tenta subir em tudo que pode e gosta de pular em diferentes situações. Pedro é muito animado e está sempre disposto a se aventurar nas diferentes brincadeiras propostas!



A Laura, desde bebê, é uma menina sensível e delicada. Gosta muito de brincar com seus bichinhos de pelúcia e dar colo para eles. Entre as suas brincadeiras preferidas, está a massinha, que ela pode transformar em diferentes elementos.



Digi é um robôzinho que acompanha toda a Turminha SAE nas diferentes propostas que envolvem recursos digitais. As crianças sabem que esse brinquedo é um companheiro inteligente e que torna as brincadeiras ainda mais divertidas!



*"Não existem sonhos impossíveis para aqueles que acreditam que o poder reside no interior de cada um, quando se descobre esse poder, o impossível se torna realidade"*

**Albert Einstein**

**Lembretes:**

- Crianças precisam de segurança, acolhimento e rotina. Os horários de entrada e saída devem ser respeitados com pontualidade. Evite atrasos. Comunique – se com a escola diante de qualquer previsão de atraso.
- Professores também têm rotina e a sala de aula demanda cuidado integral. Caso precise buscar o(a) aluno(a) antes do horário da saída, avise com antecedência.
- Identifique todos os pertences dos alunos. Nome e sobrenome em todos os itens pessoais.
- A escola não pode medicar. Diante da necessidade de medicamento no horário escolar, o mesmo só será ministrado com receita médica. Nenhum procedimento invasivo pode ser realizado pelo professor. Diante de qualquer necessidade, o familiar deve ir à escola.
- Comunique formalmente junto à secretaria ou à coordenação qualquer alergia, intolerância alimentar ou acompanhamento de saúde que seja essencial ao conhecimento da escola.

**CESP**



## **- DIANTE DO USO DE FRALDA -**

### **IMPORTANTE:**

- Crianças que fazem uso de FRALDA devem ter sempre na mochila fralda, pomada, lenço umedecido, blusa e bermuda para troca. Importante deixar um saco plástico de reserva para guardarmos eventual roupa suja.**
- Identificar as peças de uniforme e calçados com nome e sobrenome. Usar caneta de tecido ou etiquetas internamente.**
- A professora Vitória é nossa responsável pela unidade da Educação Infantil. Diante de qualquer dúvida, sugestão ou orientação, procure – a no horário escolar.**

# PROPOSTA PEDAGÓGICA



A Educação Infantil é a primeira etapa da formação das crianças, pois é início do contato delas com as experiências escolares que começam a estimular os aspectos psicológico, social, físico e intelectual, o que permite a construção de um **desenvolvimento integral**.

Essa etapa é o início e o fundamento do processo educacional, sendo vinculada à ideia de **educar e cuidar**, pois acolhe as vivências e os conhecimentos prévios das crianças – construídos na família e na sua comunidade – articulando-os às propostas pedagógicas.

As habilidades essenciais para a formação humana são construídas com a Educação Infantil, com educadores especialistas em **conduzir as crianças a alcançar todo o seu potencial**. O objetivo é **ampliar as experiências, os conhecimentos e as habilidades das crianças**, a fim de diversificar e consolidar a aprendizagem obtida no ambiente familiar, proporcionando novas vivências.

A responsabilidade da escola é a formação das crianças como seres que observam, questionam, levantam hipóteses, concluem, fazem julgamentos, assimilam valores, constroem conhecimentos e se apropriam deles por meio da ação e das interações com o mundo físico e social.

Também é de responsabilidade da Educação Infantil observar e acompanhar a evolução das crianças nessa trajetória, apoá-las em suas dificuldades, garantir seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, proporcionar os campos de experiência e prepará-las para o Ensino Fundamental.



# PROPOSTA PEDAGÓGICA

A BNCC definiu 5 campos de experiência para acolher as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus conhecimentos, integrando-os aos saberes essenciais da humanidade.

## **O eu, o outro e o nós:**

na interação com seus semelhantes, as crianças constroem a própria identidade e percebem o outro, diferenciando-se dele, mas convivendo no meio do grupo e compreendendo a noção do “nós”.

## **Corpo, gestos e movimentos:**

ao explorar o ambiente e os objetos utilizando as funções corporais, as crianças estabelecem relações, expressam-se, brincam e aprendem.

## **Traços, sons, cores e formas:**

apreciar diferentes manifestações artísticas permite às crianças vivenciarem diferentes formas de expressão e linguagem, o que desenvolve os senso crítico e estético.

## **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

experiências que envolvem essas habilidades permitem a inserção das crianças na cultura linguística para que elas a utilizem socialmente.

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

**CESP**

**O Ensino Fundamental divide-se em anos iniciais, do 1º ao 5º ano e anos finais, do 6º ao 9º ano.**

A proposta da BNCC para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais é a progressão das múltiplas aprendizagens, articulando o trabalho com as experiências anteriores e valorizando as situações lúdicas de aprendizagem.

Nesse contexto, a escola promove a construção de conceitos fundamentais que potencializam o desempenho nas fases subsequentes da vida escolar.

Além disso, garante a alfabetização, o multiletramento e desperta a curiosidade e o prazer pelas descobertas.

Nossos alunos possuem avaliações bimestrais.

Média escolar é de 6 (seis) pontos por disciplina.

Há apoio pedagógico e proposta pedagógica adaptada aos alunos de inclusão.

Temos RECUPERAÇÃO PARALELA, ao fechamento de cada bimestre e semestre, evitando que o educando busque recuperar-se apenas ao final do ano letivo.

EF

1º ao 9º ano

# PROPOSTA PEDAGÓGICA EF

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)



## UNIFORME ESCOLAR – ENSINO FUNDAMENTAL

CAMISA OU CAMISETA CESP

CALÇA COMPRIDA CESP

BERMUDA CESP

CASACO CESP

BLUSA DE EDUCAÇÃO FÍSICA CESP

TÊNIS PRETOS E MEIAS BRANCAS

USO DIÁRIO E OBRIGATÓRIO CONFORME

O CALENDÁRIO SEMANAL DE AULAS

(GRADE CURRICULAR/COMPONENTES CURRICULARES)

CESP

**TURNO: TARDE**  
**Segunda-feira a Sexta-feira**

**ENTRADA: 13h (Portões 12h45min às 13h15min)**

**SAÍDA: 17h (Portões 16h50min às 17h10min)**

Necessidade de entrada/saída fora do período citado,  
o responsável deve entrar em contato com a escola,  
buscaremos analisar e ajustar as necessidades de cada família.

- ✓ **Recreio: 20 min de intervalo**
- ✓ **Alunos uniformizados diariamente.**

# COMPONENTES CURRICULARES

## *PROVAS BIMESTRAIS REGULARES (MÉDIA 6,0)*

-Português

(leitura, interpretação, ortografia, gramática e produção textual)

-Matemática

-Ciências Sociais (História /Geografia/ Cidadania)

-Ciências Naturais (Biologia/Física/Química)

## *NOTAS POR AVALIAÇÃO EM AULA (6,0 A 10,0)*

*Critérios: frequência, participação e realização das atividades propostas.*

-Inglês

-Arte

-Música

-Robótica Curricular/ Maker

-Educação Física

## 😊 DENTRO DO ESTOJO DIÁRIO:

- Lápis ou lapiseira
- Ponta de lapiseira (aos alunos que fazem uso de lapiseira)
- Apontadores com depósito
- Borrachas
- Caneta preta ou azul
- Marca texto
- Tesoura sem ponta (escolar)
- Lápis de cor
- Hidrocor (canetinha)
- Giz de cera
- Cola bastão
- 1 pincel médio
- 1 pincel batedor
- 1 régua 20cm

Evitar muitas canetinhas coloridas no estojo de rotina.



EFII

6º AO 9º ANO

# PROPOSTA PEDAGÓGICA E.F.II

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

**TURNO: Manhã**  
**Segunda-feira a Sexta-feira**

**HORÁRIO:**  
**ENTRADA: 7h às 7h20min**

**SAÍDA: 11h50min às 12h**

**5 tempos de 50min + 20min de intervalo**  
**Alunos uniformizados diariamente.**

**CESP**

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

## COMPONENTES CURRICULARES

- Português
- Redação/ Produção Textual
- Matemática I
- Matemática II
- História
- Geografia
- Biologia
- Química e Física
- Cidadania e Filosofia
- Inglês ( prova oral e escrita )
- Arte
  
- Música
- Robótica Curricular/ Maker
- Educação Física

**PROVAS BIMESTRAIS**  
**Média 6 (seis)**

**CONCEITO/PARTICIPAÇÃO**  
**Nota (6 a 10)**

**CESP**

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

## Avaliações:

**Semana de Avaliação: Prova Bimestral (10,0) = PB**

**4 bimestres Letivos: PB ( PROVA BIMESTRAL )**

**PB1, PB2, PB3 e PB4.**

## Objetivos Formativos:

**AVA – Ambiente de Verificação de Aprendizagem (virtual)**

## Trabalhos complementares:

Pesquisas, trabalhos complementares, preparatório semanal, participação em sala de aula, realização de atividades propostas e participação em eventos escolares/Olimpíadas.

**CESP**

## AVALIAÇÕES

Média escolar bimestral 6,0 (seis pontos).

Para fins de aprovação o(a) estudante precisa obter 24 (vinte e quatro pontos) em cada disciplina. As disciplinas de Robótica, Música e Educação Física serão Avaliadas conforme participação do(a) estudante em sala, a cada proposta prática.

A Recuperação Escolar é paralela, feita a cada bimestre e semestre, para estudantes com média bimestral abaixo de 6,0 (seis pontos), mediante reaplicação de provas ou solicitação de trabalhos complementares.

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

## AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÃO PARALELA

Ao final dos quatro bimestres letivos e das respectivas Recuperações Paralelas, os (as) estudantes com média anual abaixo de 6,0 (seis pontos) terão direito à PROVA FINAL.

NA PROVA FINAL, o(a) estudante deve obter nota mínima de 6,0 (seis pontos) para fins de APROVAÇÃO.

Média anual inferior a 6,0 (seis pontos) é indicativo de Reprovação na disciplina.

O(a) estudante tem direito a 3 (três) reprovações para fins de APROVAÇÃO COM DEPENDÊNCIA, em até 3 disciplinas.

## APROVAÇÃO COM DEPENDÊNCIA

O (a) estudante aprovado(a) em “Progressão Parcial” (reprovado em até 3 disciplinas) poderá cursá-las no ano letivo seguinte como **dependência(s)**.

A **dependência** ocorre no contraturno, de modo remoto ou presencial. As avaliações são bimestrais e seguem protocolo das demais disciplinas regulares.

O(a) estudante não aprovado(a) em alguma disciplina de progressão parcial ficará(ão) retido(a) no ano letivo em curso.

## ASSIDUIDADE / PONTUALIDADE

**Considera – se assiduidade:**

o(a) estudante assíduo, com frequência escolar positiva, mais de 75% de frequência escolar, considerando os 200 (duzentos) dias letivos.

**Considera-se pontualidade:**

o(a) estudante sem atrasos recorrentes.

A tolerância é de 15min no 1º tempo de aula.

Após 15min, o(a) estudante entrará no 2º tempo e será considerado(a) ATRASADO(A).

Três atrasos na mesma disciplina, em um mesmo bimestre, configura 1 falta não justificada.

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

## EVENTOS PEDAGÓGICOS REGULARES

### Ensino Fundamental I e II

#### **1º BIMESTRE:**

Passeio Escolar/ Estudo do Meio  
Visitação (tema transversal)

#### **2º BIMESTRE:**

OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica  
GIRAMUNDO (Festa Cultural)

#### **3º BIMESTRE:**

Passeio Escolar/ Estudo do Meio  
Visitação (tema transversal)  
Olimpíada de Matemática

#### **4º BIMESTRE:**

Encerramento/ Natal  
Formatura CESP EF

**CESP**

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

**PREPARATÓRIO SEMANAL ON-LINE: AVA**  
**HORA/AULA ON-LINE PARA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DE CONCURSO.**  
**APROXIMADAMENTE 120 QUESTÕES POR BIMESTRE.**  
**PONTO EXTRA:**

**GRUPO DE ESTUDOS**  
**HORA/AULA PRESENCIAL PARA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES.**  
**DUAS VEZES POR SEMANA NO CONTRATURNO.**  
**(MONITORIA)**

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

## ENSINO MÉDIO MATERIAL DIDÁTICO

- LIVRO FÍSICO E LIVRO DIGITAL
- PLATAFORMA DIGITAL
- VIDEOAULAS
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES FACULTATIVAS (ON-LINE)
- AVA (150 QUESTÕES DE CONCURSO POR BIMESTRE)

# PROPOSTA PEDAGÓGICA ENSINO MÉDIO [portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

A BNCC do Ensino Médio está organizada por Áreas do Conhecimento, que são:

- 1) Linguagens e suas Tecnologias
- 2) Matemática e suas Tecnologias
- 3) Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- 4) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

**Aulas:**

**Segunda a Sexta-feira**

**8h às 13h30min**

**Monitoria:**

**2x por semana: 15h às 17h (opcional e gratuito)**



# PROPOSTA PEDAGÓGICA

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)

## UNIFORME ESCOLAR – ENSINO MÉDIO USO DIÁRIO E OBRIGATÓRIO

CAMISA CESP + CALÇA COMPRIDA JEANS ESCURA OU PRETA  
(lisa, sem rasgos ou estampas)  
CASACO CESP

## EDUCAÇÃO FÍSICA Academia LOPES

Tempo semanal:  
**12h30min às 13h30min**  
(1x por semana)  
Os alunos irão acompanhados de um responsável da escola.

**CESP**  
Ensino Médio

## MATERIAL DIDÁTICO

### MATERIAL FÍSICO E DIGITAL

Língua Portuguesa  
Literatura  
Redação Nota 1000  
Matemática  
História  
Geografia  
Química  
Biologia  
Física  
Filosofia  
Sociologia

### PLATAFORMAS DE ENSINO

Educação Financeira  
Mídias Digitais  
Robótica/Tecnologia Maker  
Sustentabilidade e Ecologia  
Inglês  
Espanhol  
Prova Semanal + Preparatório  
**FGB + PROJETO DE VIDA + Currículo Flexível**  
Formação Geral Básica

### VIDEOAULAS

### SALA DE AULA DIGITAL

### CARTEIRAS UNIVERSITÁRIAS MODERNAS

+ PARCERIA INFORMÁTICA MICROLINS  
+ TREINAMENTO PARA JOVEM APRENDIZ  
+ PARCERIA ESTÁCIO DE SÁ CURSOS TÉCNICOS  
(ENSINO MÉDIO)  
+ PARCERIA IBMR

**FGB – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA  
+ ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

**O que haverá nos itinerários formativos do ensino regular?**

Matemática, Linguagens, Ciências Humanas e da Natureza.

- + PROJETO APROVA HUMANAS
- + PROJETO APROVA EXATAS
- + PROJETO APROVA BIOLÓGICAS
- + SAÚDE & MEIO AMBIENTE - Itinerário Formativo
- + FONTES DE ENERGIA E SUSTENTABILIDADE – Itinerário Formativo
- + FILANTROPIA, VOLUNTARIADO E AÇÕES SOCIAIS – Itinerário Formativo
- + MAKER / ROBÓTICA - Itinerário Formativo





*A nossa história é a  
sua história de sucesso.*

***A sua melhor escol(h)a!***

[portalcesp.com.br](http://portalcesp.com.br)



**CESP**  
Fundamental

**CESP**  
Ensino Médio